

Klimakrise

*(k)ein Thema
für die
Erziehungsberatung?*

Referentin: Dipl.-Psych. & PP Anke Hofmann



ökologische Krisen "in a nutshell"

Die Klimakrise ist wie eine unsichtbare Decke aus Gasen (wie CO₂, Methan, Lachgas, Wasserdampf), die sich um die Erde legt und diese zu stark aufheizt. Die Erde wird wärmer, wodurch das Wetter verrückt spielt. Als Resultat schmilzt das Eis an den Polen, der Meeresspiegel steigt und Extremwetter wie Dürren oder Hitzewellen nehmen zu.

Der Verlust an Biodiversität oder das Artensterben ist die oft vergessene Krise. Expert:innen sagen, dass die Klimakrise darüber bestimmt, wie wir überleben. Das Artensterben bestimmt darüber, ob wir überleben.

Wir Menschen nehmen der Natur zu viel Platz weg - Wälder und Wiesen verschwinden. Giftstoffe in Flüssen oder auf Feldern töten Tiere. Tiere sterben auch wegen der Erderhitzung aus.

Die Natur ernährt uns, sorgt für saubere Luft, tut unserer Seele gut. Sie sorgt für Medikamente.

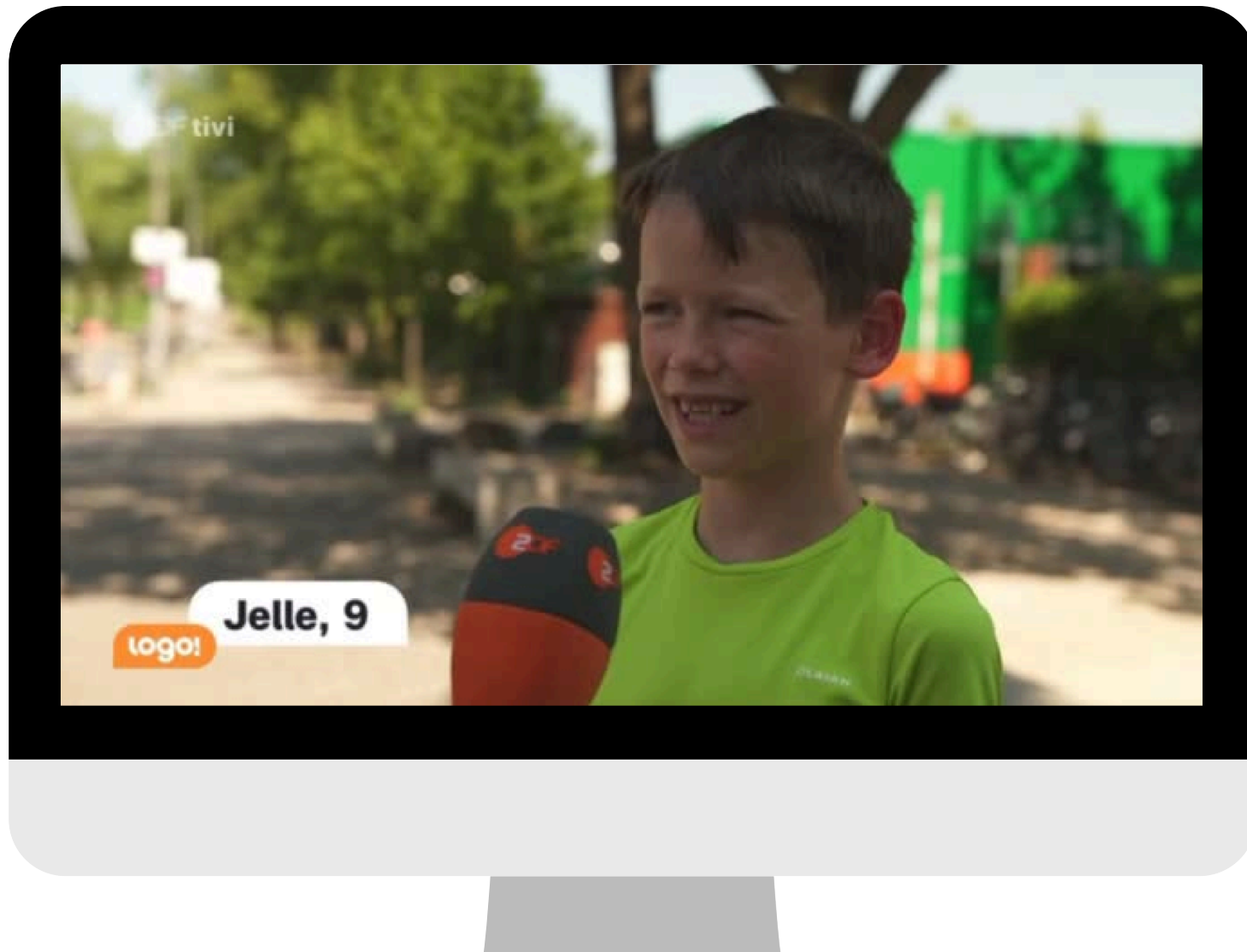


Weltweit sterben jährlich 700.000 Kinder unter fünf Jahren an den Folgen der ökologischen Krisen. Menschliche und planetare Gesundheit sind untrennbar miteinander verbunden.
- The Lancet Climate Countdown 2025 -

Gesunde Erde, gesunde Kinder - kranke Erde ...



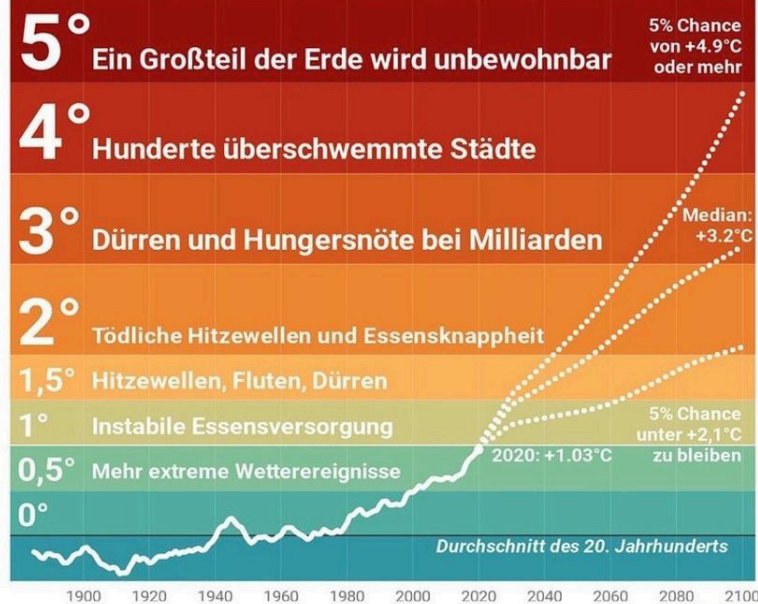
Gesunde Erde, gesunde Kinder - kranke Erde ...



Gesunde Erde, gesunde Kinder - kranke Erde ...

Wie heiß darf es werden?

Globale Temperaturabweichung in Celsius

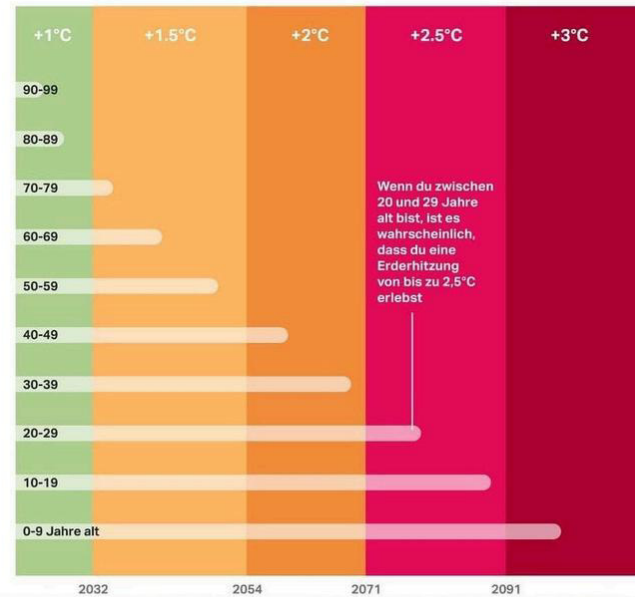


Daten: NOAA/Raferny et al./Gregor Aisch



klima.taz

Wie viel Grad Erderhitzung wirst du noch erleben?



Quelle: National Oceanic and Atmospheric Administration ist die Wetter- und Ozeanografiebehörde der Vereinigten Staaten

Kindeswohlgefährdung



EB/PB sind wesentlicher Bestandteil der Jugendhilfe - §28 SGB VIII

Klimaschutz ist eine gesamtgesellschaftliche Aufgabe.

Familie und Klima

“Klimaschutz ist eine gesamtgesellschaftliche Aufgabe und er gelingt nur, wenn Familien in ihrer Vielfalt dabei mitgedacht werden.”

Einkommen entscheidet, wie sehr man
a) die ökologischen Krisen beeinflusst
und sich vor den Folgen schützen kann
b) von den Folgen der ökologischen
Krisen beeinträchtigt ist.

**Schutz kostet Geld: Ventilator,
Klimaanlage, Wärmedämmung, Keller ...**

**Weitere Mehrkosten durch steigende
Energie- und Lebensmittelpreise**

**Soziale und psychische Vulnerabilität
geht oft mit schwachem Einkommen
zusammen.**



Quelle: Bundesforum Familie, 2021-2025

Die ökologischen
Krisen sind im Kern
eine soziale Frage.

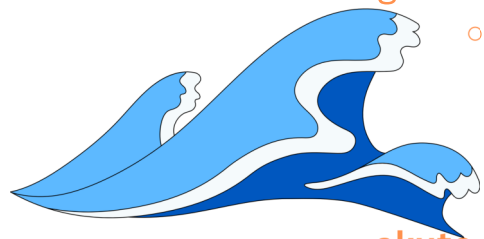
Eine besonders anfällige sind
Kinder und Jugendliche in ihren
körperlich und psychisch
besonders sensiblen Phasen
der Entwicklung.

Beratung in (Klima-)Krisenzeiten

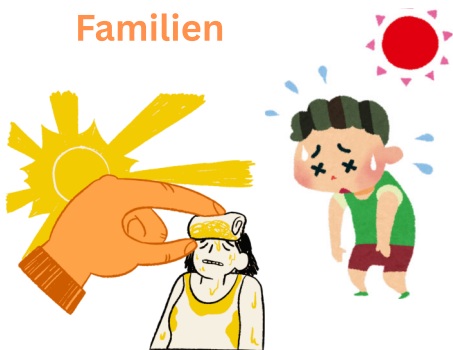
Die ökologischen Krisen wirken sich psychisch aus - direkt oder indirekt.

Indirekt:

- durch Extremwetterereignisse können Familien vielfältig betroffen sein; z. B. Überschwemmungen (Ahrtal) oder extreme Hitze
 - Verlust der Wohnung, Auseinandergerissen sein der Familienmitglieder, Verlust von Angehörigen oder Freunden, Arbeitsplatzverlust



**akute Belastungsreaktionen, Trauer, spätere Folgen:
Angststörungen, Depression = Belastung für Einzelne und ihre Familien**



**häusliche Gewalt, erhöhte
Konfliktbereitschaft, erhöhte
Suizidalität & mehr Suizide, bei
bereits psychisch Vorbelasteten:
Symptomverstärkung = Belastung für
Einzelne und ihre Familien**

- Aufeinanderhocken insbesondere in kleinen Wohnungen, geringere Impulskontrolle, mehr Konflikte bis hin zu mglw. Häusliche Gewalt

Die körperlichen Beschwerden & Einschränkungen durch Hitze führen ebenfalls mittelfristig zu psychischen Belastungen und umgekehrt. (Stichwort: Adipositas, Diabetes, Depression)



Beratung in (Klima-)Krisenzeiten

Die ökologischen Krisen wirken sich psychisch aus - direkt oder indirekt.

Direkt:

- Kinder und Jugendliche äußern im Gespräch direkt Ängste bezogen auf die Klimakrise und auch das Artensterben - sie stehen unter *“emotionalem Klimastress”*
 - dazu gehört nicht nur die sogen. “Klimaangst”, sondern auch *Gefühle* wie Wut, Hilflosigkeit, Traurigkeit Frustration, Scham, Schuld oder Schock
 - *Kinder sind wesentlich vulnerabler* als erwachsene Menschen - sowohl psychisch als auch körperlich; sie sind abhängig von ihren Bezugspersonen und deren Fähigkeit, Schutz zu bieten

Aufgabe der Erwachsenen in Elternrolle oder pädagogischen Einrichtungen:

➔ Verantwortungsübernahme der Erwachsenen, Entscheidungen mit Blick auf die Bedürfnisse der Kinder treffen, auch um wieder Vertrauen zu gewinnen, dass die Erwachsenen die Zukunft junger Menschen im Blick behalten



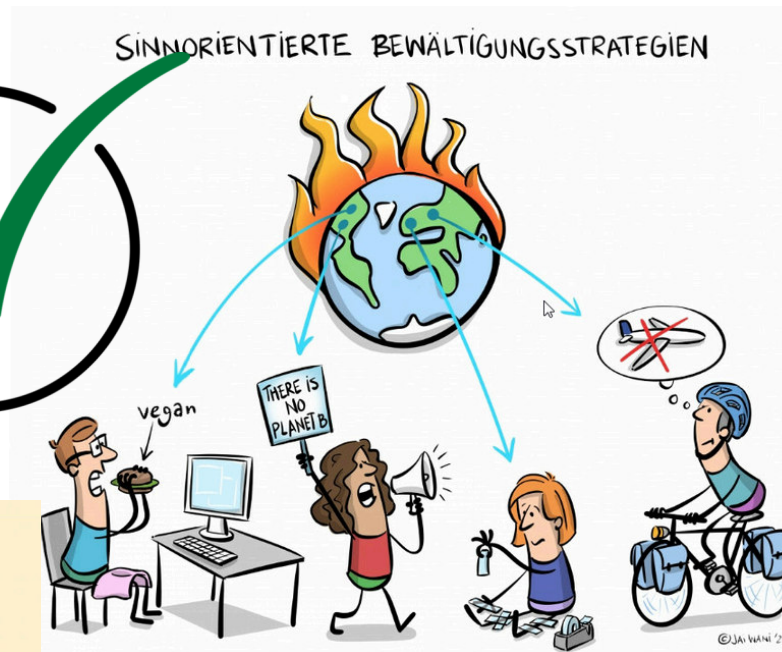
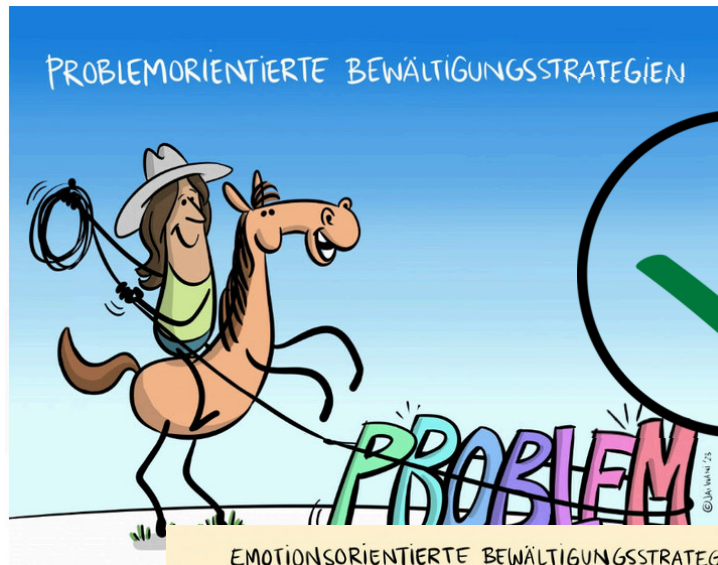
Beratung in (Klima-)Krisenzeiten

Mit Kindern über die ökologischen Krisen sprechen:

- sich selbst über die Klimakrise und das Artensterben informieren und sich über die Folgen bewusst(er) werden; siehe auch z. B. <https://www.klimafakten.de>
- Gedanken & Gefühle der Kinder ernstnehmen
- wahrhaftig bleiben (Alles wird nicht gut.)
- Selbstwirksamkeit stärken - ins Handeln kommen
- Natur erleben unterstützen - was wir lieben, schützen wir und in der Natur sein, das macht gute Laune
- glaubwürdig sein, selbst ins Handeln kommen



Beratung in (Klima-)Krisenzeiten



helfen nur kurzfristig und lassen langfristig "allein"



Unsere Zukunft (?)



“Wie wollen wir leben – und in welcher Welt sollen unsere Kinder und Enkel groß werden?

Stellen wir uns eine Zukunft vor, in der Familien vor der Klimakatastrophe geschützt sind, in der sie in grünen Städten wohnen, in denen saubere Luft und bezahlbare, klimaneutrale Energie allen zur Verfügung stehen und in denen Kinder, Eltern und Senior*innen bedarfsgerecht und emissionsfrei mobil sind. Eine Zukunft, in der ein klimagerechter Alltag nicht Überforderung oder Luxus, sondern Selbstverständlichkeit ist. Eine Zukunft, in der es normal ist, dass generationsübergreifende Nachbarschaften Ressourcen teilen und sich gemeinsam für ein nachhaltiges, gutes Leben in ihrer Kommune engagieren.” (Realutopie)

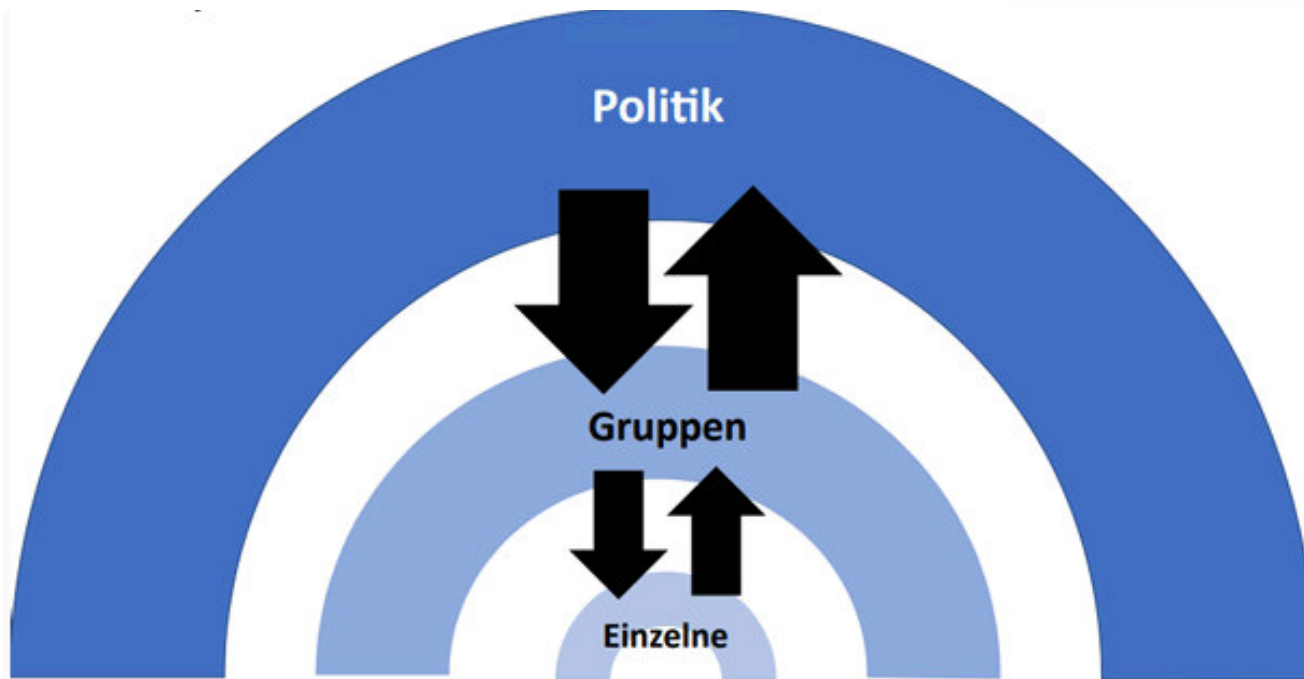
Klimaschutz & Artenschutz führen zu mehr körperlicher und seelischer Gesundheit: intakte Natur, saubere Luft, grüne Gemeinden & Städte, erhöhte Aufenthaltsqualität



Ins Tun kommen

Lösungen

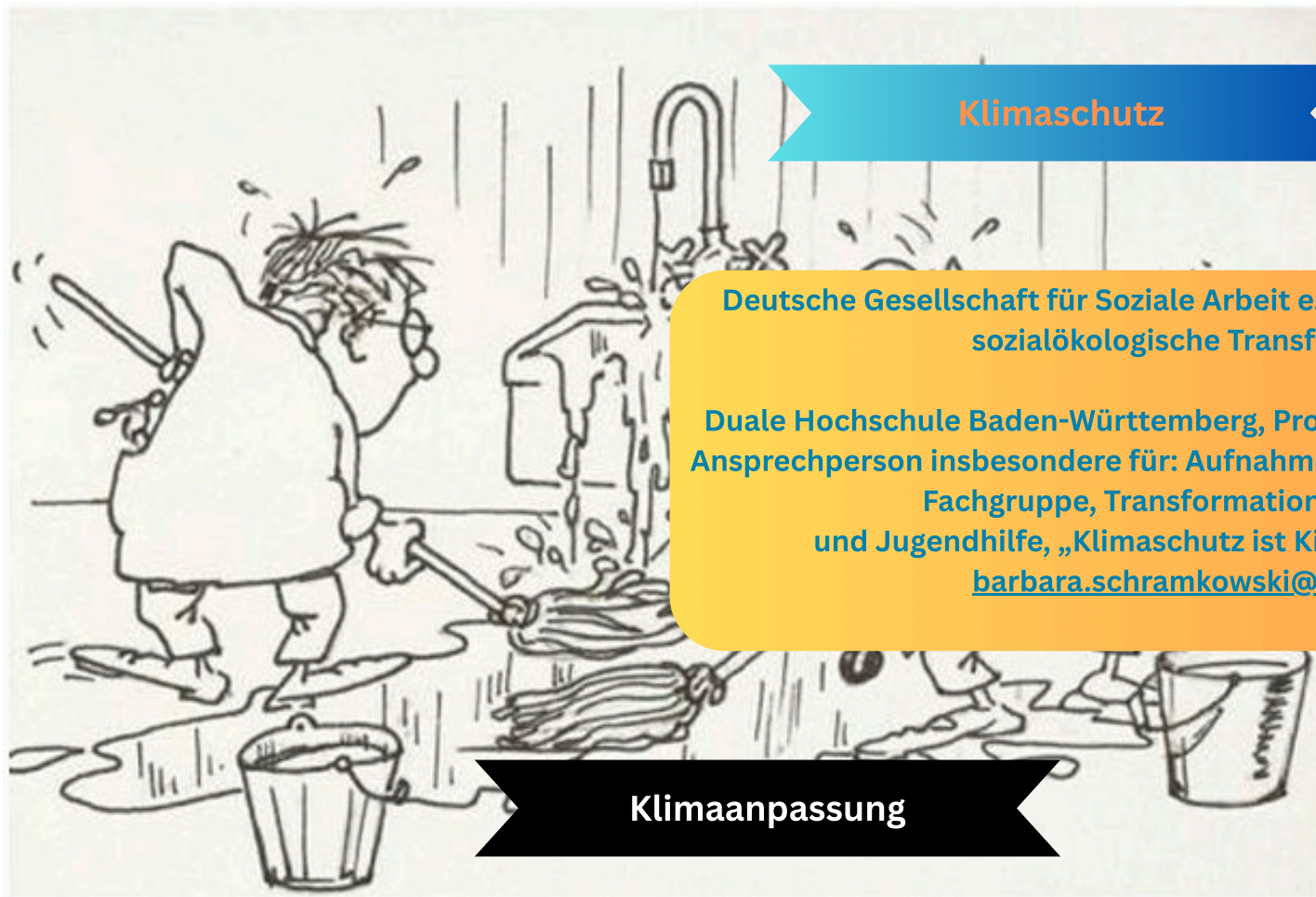
- Energiewende
- Bauwende
- Mobilitätswende
- Ernährungswende



Quelle: Sabine Gabrysch – Planetary Health Academy Reihe 1 Vorlesung 3



Ins Tun kommen



Klimaschutz

Deutsche Gesellschaft für Soziale Arbeit e. V.: Klimagerechtigkeit und sozialökologische Transformation

Duale Hochschule Baden-Württemberg, Professorin für Soziale Arbeit // Ansprechperson insbesondere für: Aufnahmen in den E-Mail-Verteiler der Fachgruppe, Transformation der Kinder- und Jugendhilfe, „Klimaschutz ist Kinderschutz“, E-Mail: barbara.schramkowski@dhbw.de



Quelle: Schwienerhorst-Stich / <https://www.coachingwithimpact.com.au/are-you-constantly-mopping-up-in-life/>



Quellen:

<https://www.zdf.de/video/magazine/logo-154/logo-vom-freitag-19-juni-2026-102>

[Fegert, Clemens, Hirschhausen \(2020\), Kinderrechte als Leitschnur für nachhaltige Politik. Zeitschrift für Kindschaftsrecht und Jugendhilfe, 11, 2020](#)

<https://www.unicef.de/informieren/aktuelles/presse/-/klimakrise-bedroht-fast-jedes-kind-weltweit/399596>

<https://www.klimafakten.de/kommunikation/die-klimakrise-als-kindesswohlgefaehrung-warum-das-kinderschutzsystem-nicht-greift>

<https://www.herder.de/kiga-heute/fachmagazin/archiv/2026-56-jg/2-2026/den-klimawandel-begreifbar-machen-kinder-in-der-klimakrise/>

https://www.researchgate.net/publication/391348188_Klimaschutz_ist_Kinderschutz_Okologische_Kinderrechte_als_Transformationsauftrag_fur_die_Kinder-und_Jugendhilfe

<https://www.dgsa.de/fachgruppen/klimagerechtigkeit-und-sozialoekologische-transformation/>

<https://www.klimafakten.de/>

<https://www.klimafakten.de/kommunikation/die-klimakrise-als-kindesswohlgefaehrung-warum-das-kinderschutzsystem-nicht-greift>

<https://de.in-mind.org/article/klimastress-wird-alltag-wie-können-kinder-unterstützt-werden>

https://www.researchgate.net/publication/391348188_Klimaschutz_ist_Kinderschutz_Okologische_Kinderrechte_als_Transformationsauftrag_fur_die_Kinder-und_Jugendhilfe

